

**CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE  
PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE IN ETA' ADULTA  
Scuola media Statale "A. Toscanini"-Chiari**

***Piano dell'Offerta Formativa  
(P.O.F.)***

**Anno scolastico 2004-2005**

**PREMESSA**

L'O.M. 455/1997 (e successive modifiche e integrazioni ) ha disposto l'istituzione dei Centri Territoriali Permanenti (CTP) per l'istruzione e la formazione in età adulta.

Dall'anno scolastico 2000/01 la Scuola Media Statale "A. Toscanini" di Chiari ha attivato un Centro, promuovendo corsi di alfabetizzazione in lingua italiana per cittadini stranieri e corsi per l'acquisizione della licenza media, che coprono i comuni appartenenti all'area dell'Ovest bresciano

Il piano dell'offerta formativa della Scuola media di Chiari, a proposito di EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, afferma quanto segue:

*“La scuola è sede di un Centro territoriale per l'educazione degli adulti, per rispondere alla duplice esigenza di alfabetizzare nella lingua italiana i numerosi extra comunitari che risiedono nel Comune e nel territorio limitrofo, e per offrire l'opportunità del conseguimento del diploma di licenza media agli adulti che ne sono sprovvisti.*

*Per tutti i corsisti verranno inoltre organizzati corsi di informatica, di linguaggio del lavoro e dell'organizzazione sociale ed amministrativa, e , se richiesti, di lingua inglese (cfr. appendice al presente documento)”.*

Ad integrazione del POF d'istituto, i docenti del CTP di Chiari hanno elaborato il seguente "Piano dell'Offerta Formativa" del Centro che, partendo dall'analisi del contesto socio-ambientale del bacino di utenza a cui è rivolto, cerca di attuare una proposta culturale flessibile e polivalente, attraverso attività sia curricolari che extracurricolari.

**UTENZA**

Il Centro si rivolge ad un'utenza adulta ( di età superiore a 15 anni) formata da:

- Stranieri bisognosi di alfabetizzazione primaria;
- Italiani non in possesso della licenza elementare;
- Stranieri bisognosi di un'alfabetizzazione avanzata;
- Utenti interessati al conseguimento della licenza di scuola media.

- Cittadini desiderosi di ampliare le proprie conoscenze o di mantenere il passo con le richieste della società riguardo a nuovi saperi, ad es. informatica ed inglese.

L'analisi dell'andamento della domanda di formazione di questi anni documenta un crescente bisogno di alfabetizzazione linguistica, essendo in costante espansione il fenomeno dell'immigrazione da Paesi non comunitari; purtroppo restano quasi del tutto escluse da tali corsi le donne musulmane, che si autoescludono dai corsi se tenuti da docenti maschi e/o se non sono riservati alle donne.

La Scuola cerca tuttavia di sopperire a tale inconveniente attraverso una convenzione con il tavolo dei Comuni aderenti alla Legge 285/97 (Legge Turco), i cui finanziamenti a sostegno della genitorialità consentono di raggiungere anche tale utenza nascosta, attivando corsi specifici e riservati, non soltanto di alfabetizzazione linguistica ma anche diretti a soddisfare interessi e bisogni atti a favorire una maggiore integrazione nella nostra società.

## **STRUTTURA DEL CENTRO**

La sede di riferimento è la Scuola Media Statale "A. Toscanini" di Chiari; è prevista l'attivazione di corsi in altre sedi dei Comuni dell'Ovest bresciano in base al numero di iscritti.

L'inizio dei corsi è previsto per la fine di settembre: le lezioni si terranno dal lunedì al venerdì in orario prevalentemente serale, con una certa flessibilità in base alle esigenze dei corsisti.

La quota di iscrizione, di 15 euro, comprende assicurazione e materiale didattico.

I corsi di formazione per adulti vengono pubblicizzati utilizzando sia canali informali di conoscenze personali e comunicazione orale, sia fonti informative presenti nel territorio.

Si propone un piano di informazione che sfrutti i seguenti canali:

- Le segreterie delle scuole primarie e secondarie del distretto;
- I servizi scolastici e sociali degli enti locali ;
- Gli uffici circondariali di zona (ex collocamento) ;
- I sindacati, le Parrocchie, le associazioni di volontariato

A questi canali si affianca l'iniziativa dei docenti e dei corsisti, che contribuisce alla diffusione delle attività sviluppate nel Centro, attraverso la distribuzione di stampati e volantini.

## **ATTIVITA' PRELIMINARI ALL'AVVIO DEI CORSI**

La prima fase del lavoro del gruppo docenti del Centro EDA consiste in attività di "accoglienza" che, attraverso colloqui individuali, permette di individuare le caratteristiche e le necessità degli utenti iscritti. Nel contempo verrà stipulato con il corsista un patto formativo individualizzato che sarà trascritto sul libretto personale

dove saranno indicati i crediti formativi, le attività svolte e i percorsi di approfondimento (scelti dal corsista).

In un secondo momento, gli iscritti al corso di licenza media affronteranno dei test di ingresso per verificare le abilità di base a livello matematico e di conoscenza della lingua italiana e della lingua inglese.

## OBIETTIVI

Gli obiettivi didattici sono in funzione delle esigenze, dei bisogni e dei problemi tipici di una persona adulta e tengono conto della molteplicità di motivazioni dovuta alla presenza di un gruppo così eterogeneo.

I **valori formativi** sottesi all'attività del centro sono:

- Apprendimento continuo come disponibilità ad aggiornarsi;
- Ampliamento degli orizzonti culturali;
- Spirito partecipativo, capacità di lavorare con gli altri;
- Acquisizione di abilità strumentali e professionali;
- Capacità di autocritica;
- Rispetto per sé e per gli altri.

## METODOLOGIA

Per quanto riguarda le scelte metodologiche, si procederà con gradualità adottando strategie più rispondenti alle esigenze formative dell'adulto.

I docenti programmeranno le loro discipline in modo da poter eliminare, o attenuare, lo svantaggio scolastico di alcuni corsisti e contemporaneamente potenziare le capacità e le abilità già acquisite da altri..

Per tutto l'anno scolastico sono previsti dei momenti di ascolto per offrire agli utenti la possibilità di esporre problemi e difficoltà del vissuto personale o incontrati nell'iter scolastico.

In base al contesto nel quale opereranno, i docenti si avvarranno di metodi diversi:

- Lezione frontale;
- Lavori di gruppo;
- Cooperative Learning (apprendimento cooperativo);
- Discussioni guidate;
- Progetti pluridisciplinari e interdisciplinari;
- Role-play ( simulazione di ruolo).

## RISORSE INTERNE

### Risorse materiali

Saranno utilizzati i seguenti strumenti in dotazione della scuola:

- Mezzi audiovisivi;
- Computer presenti nell'aula di informatica;
- Materiale didattico-disciplinare (dispense, materiale fotocopiato da vari libri di testo in dotazione alla scuola, schede scaricate da internet).

### Risorse umane e professionali

L'organico attuale, operante sul Centro Territoriale, è formato da due docenti di lettere, uno di matematica, uno di lingua inglese, uno di educazione tecnica e due di alfabetizzazione.

Il Centro intende avvalersi inoltre di esperti esterni a supporto di eventuali attività extra curricolari aggiuntive.

## ATTIVITA' PROPOSTE

Le **attività curricolari** prevedono corsi di alfabetizzazione e di istruzione media inferiore (licenza media).

L'alfabetizzazione si articola prevalentemente nelle due aree culturali, linguistica e antropologica e consta di corsi di durata e di livello variabili.

Per quanto riguarda invece il corso di licenza media, le discipline d'insegnamento sono: Italiano, Storia e Geografia; Matematica e Scienze; Inglese; Educazione Tecnica.

Il corso ha una durata annuale e segue il normale calendario scolastico.

Sulla base delle richieste e delle esigenze degli adulti residenti nel Comune e nel territorio limitrofo, sono previste **attività extracurricolari** (previa disponibilità di finanziamenti), gestite dai docenti del centro EDA o da personale esterno specializzato, quali:

- Informatica;
- Lingua inglese (corso base, corso avanzato);
- Lingua tedesca;
- Dècoupage;
- Attività motorie;
- Musica: educazione all'ascolto e/o utilizzo di uno strumento musicale;
- Educazione all'ambiente;
- Educazione alla salute;

- Educazione alimentare;
- Laboratorio di educazione interculturale.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Il livello di apprendimento dei corsisti e la validità del percorso verranno valutati in itinere con attività di esercitazione sugli argomenti svolti.

All'interno del pacchetto formativo sono previsti interventi di recupero per facilitare la comprensione e l'assimilazione dei contenuti affrontati.

La valutazione finale dovrà tener conto delle diverse realtà individuali dei corsisti, del loro livello di partenza verificando sia l'ampliamento delle conoscenze che le capacità acquisite.

Al termine dell'anno scolastico gli utenti del corso di alfabetizzazione riceveranno un certificato di frequenza, mentre i corsisti della licenza media sosterranno l'esame di licenza per conseguire il relativo diploma; ai fini dell'ammissione all'esame si terrà conto delle competenze acquisite nelle varie discipline, dei percorsi opzionali compiuti e del livello di presenza alle lezioni.